

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
филиал Ухтинского государственного технического университета
в г. Усинске
(УФ УГТУ)
(среднего профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора филиала

Н. С. Пичко

« 25 » мая 20 23 г.



(подпись) _____

(И. О. Фамилия)

« 25 » мая 20 24 г.

(подпись) _____

(И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись) _____

(И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **Основы философии**

Индекс: **ОГСЭ.01**

Специальность: **20.02.01 Рациональное использование
природохозяйственных комплексов**

Форма
обучения: **очная**

Курс (ы) **2**

Семестр (ы): **3**

г. Усинск

2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины «Основы философии»	2
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы философии»	4
3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Основы философии»	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии»	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальностям СПО: 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

Программа учебной дисциплины может быть использована для специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

В рамках изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Цель: дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

Задачи:

- ознакомить студентов с ролью философии в жизни человека и общества, основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студентам знания, которые будут способствовать формированию

у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.7. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	72 часа,
--	----------

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	48 час;
самостоятельной работы обучающегося	24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: лекции	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе: Рефераты, «круглый стол», тесты, «мозговой штурм», анализ документов, диспут, групповая работа.	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история.			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала		2
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	4	
	2. Предмет и определение философии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстами: Платон «Апология Сократа». Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	2. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	4	3
	Практическое занятие № 1 «Философия Древнего Китая Древней Индии: сравнительный аспект»	2	
	Практическое занятие № 2 «Философские школы Древней Греции. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».	1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала		2
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм теории познания.	4	
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	4	

	Практическое занятие № 3: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Основные понятия немецкой классической философии».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 вв.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».	1	3
Тема 1.4. Современная философия.	Содержание учебного материала		2
	1. Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного.	4	
	2. Особенности русской философии. Русская идея.	3	
	Практическое занятие № 4. «Основные направления философии 20 века. Философия экзистенциализма и психоанализа»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».	1	3
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение.	Содержание учебного материала		2
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира-философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	
	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.	2	
	Практическое занятие № 5. «Этапы философии. Методы философии»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты».	1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	2	2
	1. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной, научной истин. Методология научного познания.	2	

	Практическое занятие № 6: Работа с философским словарем; составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	1	3
Тема 2. 3. Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	2
	2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	Практическое занятие № 7. Значение этики. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстами Сенеки «Нравственные письма к Луцию». Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации».	1	3
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.			
	Содержание учебного материала 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	2
	2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».	1	3
Зачет		2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социальноэкономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- учебно-методический комплект

дисциплины. Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- электронные лекции.

3.2 Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред, проф.учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 256 с (с хрестоматией)

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2012. - 286 с.

4. Стрельник О.Н. Основы философии: учебник для ССУЗов. — М.: Юрайт, 2012. Интернет-ресурсы:

1. Методическая копилка учителя философии. - Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html>

2. Образовательные ресурсы Интернета - Философия. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

4. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;

5. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> ;

6. Естественнаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru> ;

7. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;

8. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Тестирование, устный опрос, работа с учебной и дополнительной литературой
	Составление сравнительной участие в дискуссии
	Работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка сообщений, докладов
	Работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка сообщений, докладов, составление опорных схем, принимать участие в дискуссии
	Работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка сообщений, докладов, составление опорных схем
	Работа с текстами, подготовка эссе.
	Подготовка и защита рефератов, презентаций